

Theologische Studien

—  
13

Thomas Schlag, Jasmine Suhner

Interreligiöses Lernen im  
öffentlichen Bildungskontext Schule  
Eine theologisch-religionspädagogische  
Annäherung

TVZ

Theologische Studien, Band NF 13  
2018, 96 Seiten, 14.0 x 21.0 cm, Paperback  
ISBN 978-3-290-18176-5  
CHF 22.00 - EUR 22,00  
Für die Subskription der ganzen Reihe wenden  
Sie sich bitte an den Verlag oder eine  
Buchhandlung.  
Lieferbar

Thomas Schlag, Jasmine Suhner

## Interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext Schule

Eine theologisch-religionspädagogische Annäherung

- **Einbezug von Weltzugängen junger Menschen**
- **Interreligiöses Lernen als Beitrag zum friedlichen Leben in gesellschaftlicher Pluralität**

Freiheit, Gerechtigkeit, Menschenwürde und die Frage nach dem guten Leben – dies alles zu thematisieren, ist Grundaufgabe der Religionspädagogik. Dabei greift religionsbezogene Bildung im öffentlichen Raum Schule die differierenden Weltzugänge und Lebensweisen junger Menschen sensibel auf. Religiöse und weltanschauliche Vielfalt wird wertgeschätzt, ein bewusster und kritischer Umgang mit unterschiedlichen Positionen gepflegt. Eine solche interreligiöse Bildung stellt einen wesentlichen Beitrag zum friedlichen Leben in gesellschaftlicher Pluralität dar. Das Buch beleuchtet interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext in einer programmatischen theologisch-religionspädagogischen Perspektive.

**Thomas Schlag**

Thomas Schlag, Dr. theol., Jahrgang 1965, ist Professor für Praktische Theologie an der Universität Zürich und Direktor des Universitären Forschungsschwerpunktes «Digital Religion(s)».

**Jasmine Suhner**

Jasmine Suhner, lic. theol., Jahrgang 1984, ist Assistentin für Praktische Theologie/Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Universität Zürich.

**TVZ**

Theologischer Verlag Zürich

TVZ Theologischer Verlag Zürich AG  
Badenerstrasse 73, 8004 Zürich, Schweiz  
+41 44 299 33 55, [info@tvz-verlag.ch](mailto:info@tvz-verlag.ch)  
[www.tvz-verlag.ch](http://www.tvz-verlag.ch)