

Theologische Studien

—
13

Thomas Schlag, Jasmine Suhner

Interreligiöses Lernen im
öffentlichen Bildungskontext Schule
Eine theologisch-religionspädagogische
Annäherung

TVZ

2018, 96 Seiten, 14.0 x 21.0 cm,
ISBN 978-3-290-18228-1
CHF 19.00 - EUR 16,99
Lieferbar

Jasmine Suhner

Interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext Schule

Eine theologisch-religionspädagogische Annäherung

- **Einbezug von Weltzugängen junger Menschen**
- **Interreligiöses Lernen als Beitrag zum friedlichen Leben in gesellschaftlicher Pluralität**

Freiheit, Gerechtigkeit, Menschenwürde und die Frage nach dem guten Leben – dies alles zu thematisieren, ist Grundaufgabe der Religionspädagogik. Dabei greift religionsbezogene Bildung im öffentlichen Raum Schule die differierenden Weltzugänge und Lebensweisen junger Menschen sensibel auf. Religiöse und weltanschauliche Vielfalt wird wertgeschätzt, ein bewusster und kritischer Umgang mit unterschiedlichen Positionen gepflegt. Eine solche interreligiöse Bildung stellt einen wesentlichen Beitrag zum friedlichen Leben in gesellschaftlicher Pluralität dar. Das Buch beleuchtet interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext in einer programmatischen theologisch-religionspädagogischen Perspektive.

Jasmine Suhner

Jasmine Suhner, lic. theol., Jahrgang 1984, ist Assistentin für Praktische Theologie/Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Universität Zürich.

TVZ

Theologischer Verlag Zürich

TVZ Theologischer Verlag Zürich AG
Badenerstrasse 73, 8004 Zürich, Schweiz
+41 44 299 33 55, info@tvz-verlag.ch
www.tvz-verlag.ch